

ชุดน้ำยาตรวจหาโรคข้อเสื่อม โรคตับ มะเร็ง

(ទៅការណ៍ ១)

ล่าสุดผลงานวิจัยเป็น "การวิจัยและพัฒนาพื้นฐานและประยุกต์ใช้โปรตีนเยื่อจับไซยาโนฟิลลัสเพื่อกำจัดเชื้อโรคตับและโรคมะเร็ง" ยังได้รับรางวัลสมภาระจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔ และได้รับรางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (วช.)

ห้าวใจของชุดน้ำยาที่ได้รับรางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น สาขาวิชาศาสตร์การแพทย์นี้ คือไปตื้นที่ต้องแยกมาจากการถูกอ่อน งานนั้นนำมำทำให้บริสุทธิ์ด้วยเทคนิคทางชีวเคมี ทำให้ได้สารสำคัญที่ใช้ในชุดน้ำยาดังกล่าว โดยศ.ดร.ปรัชญานา คงทิพย์เลิศ ได้รับรายละเอียดเพิ่มเติมว่า

"จากกระดูกอ่อนที่เหลือทิ้ง下来 ตามคาดการหรืออุดอสานกรรม
เนื้อสัตว์ เราไปนำมามาเพิ่มคุณค่าให้มากขึ้นอีก หลายเท่าตัว
ปัจจุบันสามารถเตรียมไปรับตีนชนิดนี้ ได้จากกระดูกอ่อน
ของ หมู วัว ไก่ และปลาลพบุรี ซึ่งเป็นปลาชนิดเดียวที่หั่นตัว
มีแต่กระดูกอ่อน จากการศึกษาจีโนไทม์สามารถเตรียมไปรับตีน
ชนิดนี้ได้บริสุทธิ์ และที่สำคัญคือยังคงคุณสมบัติทางชีวเคมี
ในการขับอย่างชาเพาะกับสารออกไซด์ไวรอน ซึ่งสามารถนำมา
ประยุกต์ใช้พัฒนาขนาดน้ำยำเจริญปุ่งจักกล่าวได้"

และจากความสำเร็จน้อง ทางคณะจะรับใช้ ได้ทำการ
จัดตั้งธิบัตรในประเทศไทย รวมถึงได้มีมบริษัทของคนไทย
ที่ดำเนินกิจการในประเทศไทยสิบปี ได้ให้ความสนใจในการ
ขอรับธิบัตรและองค์ความรู้นี้ เพื่อนำไปผลิตเป็นชุดน้ำยา
ที่ได้มาตรฐานสากล สู่ไปจำหน่ายยังประเทศต่างๆ เช่น
ญี่ปุ่น อังกฤษ อเมริกา และอีกหลายประเทศในญี่ปุ่นอีกด้วย

งานวิจัยขั้นเน้นเป็นงานวิจัยที่เป็นผลงานประดิษฐ์คิดค้น ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่นำของเหลือใช้มาเพิ่มมูลค่า และสามารถบวบปูงคุณภาพชีวิตและสุขภาพซึ่งเป็นงาน “อาจหิ้วสห้าม” ได้คุ้มครอง ■

การบูรณาการคณิตศาสตร์ สำหรับการสอนประวัติศาสตร์ระดับประถมศึกษา

ในปัจจุบันนักเรียนจำนวนมากมีทัศนคติในการเรียนประดิษฐ์ศาสตร์เป็นเรื่องที่ไม่เกี่ยวและเห็นท่องจำ ซึ่งมีส่วนทำให้มีความสนใจเรื่องราวก่างประเทศน้อยลง อย่างไรก็ตามความรู้สึกของนักเรียนได้เปลี่ยนไปหลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการประดิษฐ์ศาสตร์ร่วมกับอาจารย์ในวิศวกรรมศาสตร์

อ.อดิชาต เกตตัชพันธุ์
 หัวหน้าโครงการประวัติศาสตร์บูรณาการ
 ในมิตินิคณิตศาสตร์ และอาจารย์ประจำ
 ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้อธิบายว่า
 โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัย
 และพัฒนาเครือข่ายในที่ที่เพื่อท่องเที่ยว
 เสิร์ฟการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ในระดับชั้นป्रogramsศึกษา
 ปีที่ 4-6 สถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมี รศ.สมโภต อ่องสกุล
 คณ�ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย
 โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
 (สกว.) โดยทางโครงการได้จัดทำกิจกรรมบูรณาการระหว่างวิชา
 ประวัติศาสตร์กับวิทยาคณิตศาสตร์ เพื่อช่วยให้ครุภารต์ชั้นปีที่ 4-6
 สามารถจัดกิจกรรมที่ได้สร้างสรรค์และความสนุกสนานในการเรียนรู้
 การเรียนรู้ที่สนุกสนานถือว่าเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้เด็กรักและสนใจ
 การเรียนประวัติศาสตร์มากยิ่งขึ้น สิ่งที่น่าสนใจมากในโครงการนี้คือ
 การที่สามารถนำสิ่งของทางประวัติศาสตร์ที่ไม่ใช่โบราณมาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
 ได้อย่างกลมกลืน และเน้นการออกแบบกิจกรรมให้ครุภารต์
 นำไปใช้จริงในห้องเรียน ทำให้เด็กๆ ได้ลองร่าย

อ.อดิชาได้กล่าวต่อว่า กิจกรรมในโครงการนี้ทั้งหมด เป็นกิจกรรมที่คิดค้นขึ้นมาใหม่สำหรับโครงการนี้โดยเฉพาะ ทั้งนี้ได้ออกแบบให้ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่หาได้ง่าย และมี เอกสารและน้ำพักการเรียนทำกิจกรรมอย่างละเอียด ทั้งนี้ในเอกสาร ยังมีความรู้เพื่อช่วยอธิบายความรู้ทางคณิตศาสตร์ และ ประดิษฐ์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และใบงานให้ครูนำไปอธิบายกับ

A group of students in white shirts and ties are gathered around a wooden desk, focused on a large-scale map and various documents. One student in the foreground is pointing at the map, while others look on. The desk is cluttered with papers, a calculator, and a small potted plant.

นักเรียนกำลังร่วมกิจกรรม "แม่น้ำกว้างแค่ไหน แสนที่ทางอากาศบอกร้าด"

อีกจิกรรมที่น่าสนใจคือ “แผนที่ภัยวันแพตไทน์ แผนที่ทางอากาศของเราราได้” ซึ่งน้าเอปีограм Google Earth มาช่วยในการเรียนการสอน เพื่อสอนให้นักเรียนคำนวณหาความกว้างของแม่น้ำปีปิงในปี พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2545 ณ บริเวณเดียวกัน ซึ่งทำให้นักเรียนเห็นการเปลี่ยนแปลงของน้ำปีปิงได้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ยังนำภาพถ่ายแผนที่ทางอากาศของแม่น้ำปีปิง พ.ศ. 2487 ในบริเวณเดียวกันมาใช้ชั้ดด้วย แม้ว่า นักเรียนจะไม่ทราบมาตรฐานระลับแผนที่ของภาพถ่ายบ้าง แต่ก็สามารถใช้แผนที่จาก Google Earth ช่างดูน่าทึ่งคำนวณหาความกว้างของแม่น้ำปีปิง พ.ศ. 2487 ได้ด้วยตนเอง จากการเข้าใจน้ำที่ไหลให้ นักเรียนสามารถศึกษาความกว้างของสถานที่ในอดีตและปัจจุบันที่พบใน Google Earth เช่น ความยาวของแม่น้ำเมืองเชียงใหม่ ขนาดของโรงเรียนตันตระอุที่เปลี่ยนแปลงไป และความลึกของแม่น้ำแม่น้ำเจ้าพระยา เป็นต้น’

ในเบื้องต้นมีโรงเรียนที่ได้ทดลองนำภาระการสอนในโครงการไปใช้แล้ว ได้แก่ โรงเรียนบางป่าได้การรับและของเทศบาลนครเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ รวมจำนวน 13 โรงเรียน อีกที่ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ โรงเรียนบ้านทุ่งโศก และโรงเรียนดำเนินดีของอนุสรณ์ โดยมีตัวอย่างเชิงสะท้อนของครุภาระที่ร่วมโครงการลึกลับที่นักเรียนได้รับจากการร่วมภาระการสอน อีกที่

"นักเรียนสนุกสนาน เสริมทักษะการคิด ครูและนักเรียนได้พัฒนาตนเองไปพร้อมๆ กัน"

"นักเรียนมีความสนใจ ที่จะนำเสนอผลจากการปฏิบัติ
สกุลภาษา และนักศึกษาดูแลตัวเองคู่สื่อรุ่นตัว/ห่างสังกัด"

"นักเรียนสนใจในการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น เพาะ
ให้ปฏิบัติจริง ทำให้สนุก ไม่น่าเบื่อ เกิดจากการเรียนรู้จาก
ประสบการณ์จริง"

จากความสำเร็จของโครงการประวัติศาสตร์ภูรุมานการในมิติดคณิตศาสตร์ และโครงการอื่นๆภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายฯ ซึ่งมีการวางแผนเพื่อขยายผลออกไปถึงโรงเรียนทั่วประเทศในและภายนอกจังหวัดเชียงใหม่ให้สามารถนำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้ต่อไป

หากต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมของโครงการ หรือ
ต้องการติดต่อเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการ ทั้งการจัดค่าย
การอบรมฯ หรือการทำวิจัย สามารถติดต่อข้อมูลที่ <http://llen.edu.cm>,
<http://cmu.ac.th/> และ <http://kettapun.math.science.cmu.ac.th/>



การจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อถ่ายทำรายการ
โทรทัศน์ของทีวีครูหรือ Teacher TV วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2554
ณ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่



นักเรียนกำลังศึกษาการหาความสูงของเจดีบี้ด้วยตนเอง



การจัดค่ายประวัติศาสตร์บูรณาการในมิติคณิตศาสตร์ เพื่อทดลองนำกิจกรรมที่ออกแบบใหม่มาลองใช้จริงเป็นครั้งแรก วันที่ 25 สิงหาคม 2553 ณ วัดสุวรรณาราม