

โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากร

“เทคนิคการขอกำหนด  
ตำแหน่งทางวิชาการ”

25 สิงหาคม 2553

ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

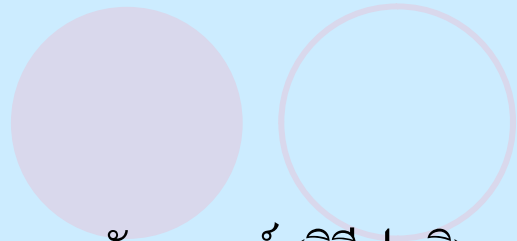
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อ. ดร. บัญชา ปัญญานาค

# สรุปหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2550

- ก. หลักเกณฑ์
- ข. ขั้นตอน(วิธีการ)
- ค. สิ่งต่างๆที่เกี่ยวข้อง

เทคนิคการเขียนตำรา หนังสือ บทความวิชาการ  
เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ



ก. หลักเกณฑ์ (วิธีปกติ)



1. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.1 คุณสมบัติ

ป. ตรี 9 ปี

ป. โท 5 ปี

ป. เอก 2 ปี

ไม่น้อยกว่าระยะเวลาที่ลาศึกษาต่อ



## 1.2 ผลการสอน

- (1) มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (2) มีความชำนาญในการสอน
- (3) เสนอเอกสารประกอบการสอน ที่มีคุณภาพดี
- (4) ใช้ประกอบการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา
- (5) ในกรณีที่สอนหลายวิชาแต่ละวิชาสอนหลายคน ต้องเสนอเอกสาร  
ในทุกหัวข้อที่เป็นผู้สอน รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยชั่วโมง (2 หน่วยกิต)

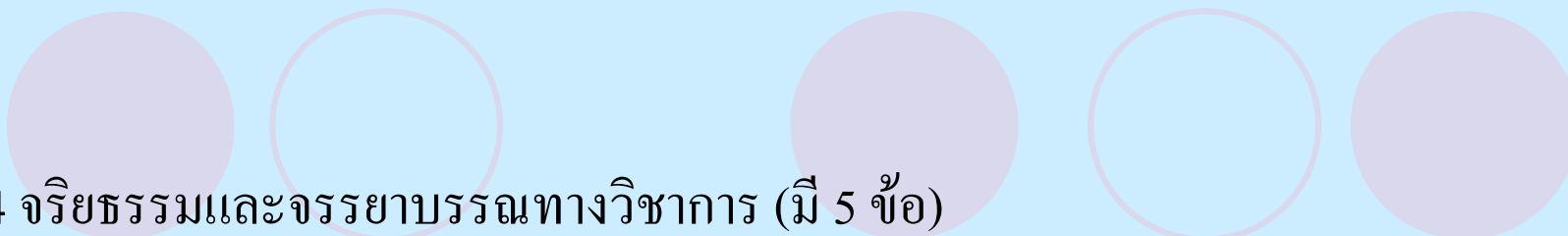


### 1.3 ผลงานทางวิชาการประกอบด้วย (1) และ (2) ต่อไปนี้

- (1) 1.1 ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือ
- 1.2 ผลงานวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งมีคุณภาพดี

และ

- (2) ตำรา หรือ หนังสือ หรือ บทความทางวิชาการ  
ซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่



#### 1.4 จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (มี 5 ข้อ)

1. ความซื่อสัตย์
2. การให้เกียรติอ้างอิง
3. ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
4. เสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัย
5. นำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

## การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยวิธีปกติ

ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์ (วิธีที่1)	ศาสตราจารย์ (วิธีที่2)
คุณสมบัติ	ป. ตรี 9 ปี ป.โท 5 ปี ป. เอก 2 ปี	ผศ. + 3 ปี	รศ. + 2 ปี	รศ. + 2 ปี
การสอน	ชำนาญ	ชำนาญพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญ
เอกสารการสอน	เอกสารประกอบการสอน <b>คุณภาพดี</b>	เอกสารคำสอน <b>คุณภาพดี</b>	---	---
ผลงานวิชาการ	งานวิจัย/งานลักษณะอื่น <b>คุณภาพดี</b>	งานวิจัย/งานลักษณะอื่น <b>คุณภาพดี</b>	งานวิจัย/งานลักษณะอื่น <b>คุณภาพดีมาก</b>	งานวิจัย/งานลักษณะอื่น/ ตำรา/หนังสือ <b>คุณภาพดีเด่น</b>
งานแต่ง	ตำรา/หนังสือ/บทความ <b>คุณภาพดี</b>	ตำรา/หนังสือ <b>คุณภาพดี</b>	ตำรา/หนังสือ <b>คุณภาพดีมาก</b>	
จรรยาบรรณ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ

## การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ

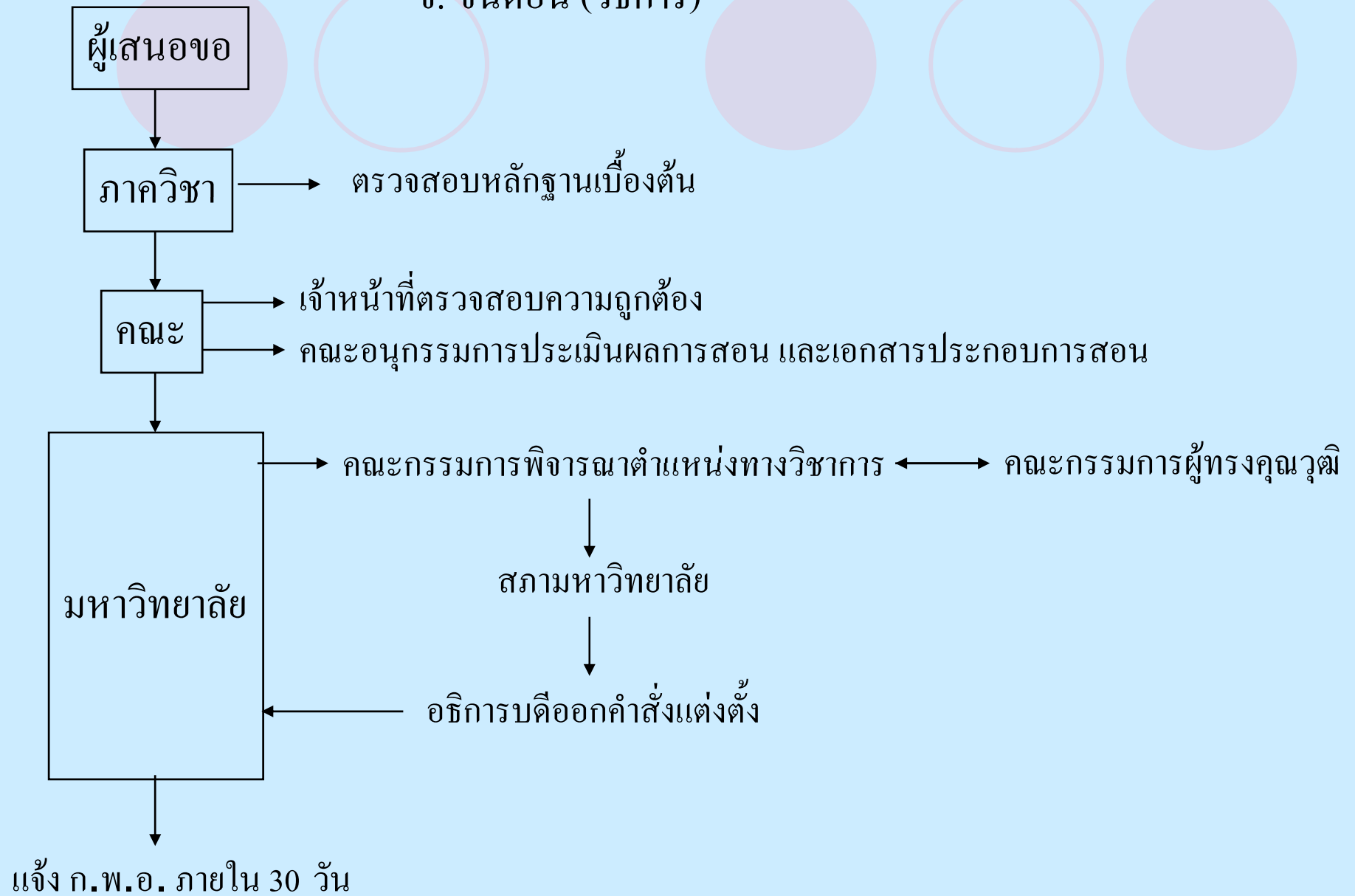
- การขอรับการประเมินข้ามเกิน 1 ระดับ
- ระยะเวลาไม่ครบตามเกณฑ์
- การขอรับการประเมินโดยเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาเชี่ยวชาญ

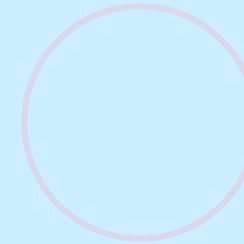


## การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยวิธีพิเศษ

ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์ (วิธีเดียวเท่านั้น)
การสอน	ชำนาญ	ชำนาญพิเศษ	เชี่ยวชาญ
เอกสารการสอน	เอกสารประกอบการสอน <b>คุณภาพดีมาก</b>	เอกสารคำสอน <b>คุณภาพดีมาก</b>	---
ผลงานวิชาการ	งานวิจัย/งานลักษณะอื่น <b>คุณภาพดีมาก</b>	งานวิจัย/งานลักษณะอื่น <b>คุณภาพดีมาก</b>	งานวิจัย/งานลักษณะอื่น <b>คุณภาพดีเด่น</b>
งานแต่ง	ตำรา/หนังสือ/บทความ <b>คุณภาพดีมาก</b>	ตำรา/หนังสือ <b>คุณภาพดีมาก</b>	ตำรา/หนังสือ <b>คุณภาพดีเด่น</b>
จรรยาบรรณ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ

## ข. ขั้นตอน (วิธีการ)






## กำหนดวันแต่งตั้ง

วันที่คณะรับเรื่อง แต่ไม่ก่อนวันที่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการครบถ้วน

## ค. สิ่งต่างๆที่เกี่ยวข้อง

### 1. ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการ

- ไม่น้อยกว่า 50% และต้องเป็นผู้ดำเนินการหลัก
- กรณีผลงานวิจัย ต้องไม่น้อยกว่า 50% หรือเป็นผู้ดำเนินการหลัก และมีผลงานอื่นที่เกี่ยวข้องกันรวมกันแล้วเทียบได้ไม่น้อยกว่า 50% ของงานวิจัย 1 เรื่อง
- ผลงานวิจัยต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- ผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ขอในตำแหน่งที่ต่ำกว่าจะนำมาใช้ขอในตำแหน่งที่สูงกว่าอีกไม่ได้
- กรณีการขอตำแหน่งในระดับเดียวกันและสาขาเดียวกันกับที่ได้เคยขอมาแล้ว หากมีการนำผลงานทางวิชาการเดิมมาเสนอใหม่อีกครั้ง ให้ใช้ผลการพิจารณาเดิม




## 2. การลงโทษ

2.1 ในระหว่างการพิจารณา หากพบว่าผู้เสนอขอตำแหน่งกระทำผิดจรรยาบรรณ  
ให้อริการบดี

(1) สั่งงดการพิจารณาฯ

(2) ดำเนินการทางวินัย

(3) ห้ามผู้กระทำผิดเสนอขอฯ มีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี




2.2 กรณีที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติแล้วหากภายหลังตรวจสอบพบว่า  
ผลงานฯ เป็นการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น  
หรือนำเอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเองให้อธิการบดี

(1) สั่งถอดถอนตำแหน่ง

(2) ดำเนินการทางวินัย

(3) ห้ามผู้กระทำผิดเสนอขอฯ มี กำหนดเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี



### 3. การอุทธรณ์

- ยื่นอุทธรณ์ได้ภายใน 90 วัน นับตั้งแต่วันที่ทราบมติ
- คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยถือเป็นที่สุด

## ข้อบังคับเกี่ยวกับการจ้างและการเลิกจ้าง

อาจารย์ – ภายใน 5 ปีไม่ได้ ผศ. ให้ปฏิบัติงานต่ออีก 2 ปี โดยไม่ได้ขึ้นเงินเดือน  
หากครบ 7 ปี แล้วไม่ได้ ผศ. อาจถูกเลิกจ้าง

ผศ. – ภายใน 7 ปี (นับตั้งแต่วันที่ได้ ผศ.) หากไม่ได้เป็น รศ.  
ให้ปฏิบัติงานต่ออีก 2 ปี โดยไม่ได้ขึ้นเงินเดือน  
หากครบ 9 ปี แล้วไม่ได้ รศ. อาจถูกเลิกจ้าง

รศ. – ภายใน 15 ปี (นับตั้งแต่วันที่ได้ รศ.) หากไม่ได้เป็น ศ.  
ให้ปฏิบัติงานต่อไปโดยไม่ได้ขึ้นเงินเดือนจนอายุครบ 60 ปี

เว้นแต่ว่าผู้นั้น ได้ยื่นขอตำแหน่งไว้แล้วก่อนครบกำหนดเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี

ไม่นับระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งบริหาร หรือ ศึกษาคณะ



## เงินประจำตำแหน่ง

ตำแหน่ง	เงินประจำตำแหน่ง	ค่าตอบแทนฯ	รวม
ผศ.	5,600	5,600	11,200
รศ.	9,900	9,900	19,800
ศ.	15,000	15,000	30,000
ศ. (พิเศษ)	17,500	17,500	35,000

## อัตราเงินเดือน

ตำแหน่ง	อัตราเงินเดือน	
	ขั้นต่ำ	ขั้นสูง
อาจารย์ (ป. เอก)	20,400	28,000
ผศ.	26,000	40,000
รศ.	33,200	60,000
ศ.	42,400	

หมายเหตุ อัตราขั้นสูง ใช้กับพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการทุกคน

อัตราเงินเดือนขั้นต่ำ ให้ใช้กับผู้ที่ได้รับการบรรจุตั้งแต่วันที่ **1 ตุลาคม 2551** เป็นต้นไป

## เทคนิคการเขียนตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งฯ

- บทความทางวิชาการ
- (1) เป็นงานเขียนที่กำหนดประเด็นที่ต้องการวิเคราะห์ไว้อย่างชัดเจน และสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้
  - (2) ความยาวไม่มากนัก
  - (3) ผู้เขียนต้องแสดงทัศนคติทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจน
  - (4) ต้องมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอ

## เทคนิคการเขียนบทความวิชาการ

- (1) รีบเขียนก่อนที่เกณฑ์จะเปลี่ยน
- (2) นำความรู้ในเรื่องที่เรากำลังทำวิจัยอยู่มาเขียนบทความวิชาการ
- (3) บทความวิชาการ ใช้เสนอขอตำแหน่ง ผศ. เท่านั้น  
ไม่จำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้ใหม่

## รายชื่อวารสารที่รับตีพิมพ์บทความทางวิชาการ

- (1) วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา
- (2) วารสารวิทยาศาสตร์ มข.
- (3) วารสารมหาวิทยาลัยพะเยา
- (4) วารสาร มศว.



ตำรา หนังสือ – เป็นผลงานทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นอย่างเป็นระบบ  
เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง  
การอธิบายหรือการวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิงและ  
บรรณานุกรม

## ความแตกต่างระหว่างตำรา กับ หนังสือ

ตำรา	หนังสือ
ครอบคลุมเนื้อหาสาระของวิชาในระดับอุดมศึกษา	ไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับวิชาใดๆ ในหลักสูตร
ต้องใช้ในการเรียนการสอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา	ไม่จำเป็นต้องใช้ประกอบการเรียนการสอน
การเผยแพร่ ไม่ต้องผ่านโรงพิมพ์ (ถ่ายเอกสาร + เย็บเล่มก็ได้)	การเผยแพร่ ต้องผ่านโรงพิมพ์

## ตำรา/หนังสือ ที่ดีควรมีลักษณะดังนี้

- (1) เนื้อหาสาระ ถูกต้องสมบูรณ์ ตรงตามชื่อเรื่อง
  - (2) การอ้างอิงสมบูรณ์ และทันสมัย
  - (3) เรียบเรียงเนื้อหาอย่างมีระบบ ใช้ภาษาเขียน อ่านเข้าใจง่าย
  - (4) มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- ระดับดี-----
- (5) มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ที่ทันสมัย
  - (6) มีการสอดแทรกประสบการณ์หรืองานวิจัยที่เป็นความรู้ใหม่ของผู้เขียน
  - (7) นำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

-----ระดับดีมาก-----



(8) มีลักษณะเป็นงานบุกเบิก สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่

(9) มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง

(10) เป็นที่น่าเชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการ

-----ระดับดีเด่น-----





## ข้อแนะนำอื่นๆเกี่ยวกับการเขียน ตำรา/หนังสือ

- (1) ควรมีดัชนีสืบค้น เพื่อความสะดวกของผู้อ่าน
- (2) การใช้ศัพท์เฉพาะให้ยึดตามราชบัณฑิตยสถาน
- (3) พยายามใช้คำศัพท์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ ควรหลีกเลี่ยงการทับศัพท์
- (4) พยายามเขียน โดยใช้ภาษาของตัวเอง ควรหลีกเลี่ยงการแปล
- (5) ควรหาแรงจูงใจในการเขียน



**จบแล้วครับ...**

## เกณฑ์การประเมินผลการสอน

คะแนน 3.60 – 4.00



เชี่ยวชาญ

คะแนน 3.01 - 3.59



ชำนาญพิเศษ

คะแนน 2.50 – 3.00



ชำนาญ

คะแนน  $\leq 2.49$



ไม่เข้าเกณฑ์

หลักฐาน (1) แผนการสอน

(2) ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

(3) รายงานการวัดและประเมินผล

(4) ตัวอย่างข้อสอบ



คะแนน 3.26 – 4.00 → คุณภาพดีมาก

คะแนน 2.51 – 3.25 → คุณภาพดี

กรรมการผู้ประเมินเป็นกรรมการระดับคณะจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน

## ระดับคุณภาพของงานวิจัย

ระดับดี – มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสม  
ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ

ระดับดีมาก – ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

- (1) เป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษามาแล้ว
- (2) เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง

ระดับดีเด่น – ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง

- (1) เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่า มีการสร้างองค์ความรู้ใหม่
- (2) เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวาง