**แบบ ก.พ.อ. 03**

# ส่วนที่ 1 แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

**เพื่อขอดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ**

ในสาขาวิชาคณิศาสตร์

ของ นายสายัญ ปันมา

สังกัดภาควิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

…………………………

1. **ประวัติส่วนตัว** 
   1. วัน เดือน ปีเกิด 7 สิงหาคม 2522
   2. อายุ 33 ปี
   3. การศึกษาระดับอุดมศึกษา (เรียงจากวุฒิที่สูงสุดตามลำดับ)

คุณวุฒิ ปี พ.ศ.ที่จบ ชื่อสถานศึกษาและประเทศ

1.3.1 วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต 2550 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1.3.2 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต 2547 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1.3.3 ศึกษาศาสตรบัณฑิต 2545 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. ประวัติการรับราชการ
   1. ปัจจุบันเป็นพนักงานประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตำแหน่งอาจารย์ เงินเดือน 28,000 บาท
   2. ได้รับคำสั่งให้บรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2550 และ

ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นพนักงานประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2551

รวมเวลาในการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 6 ปี 3 เดือน (นับถึงวันที่ 3 ธันวาคม 2555)

* 1. ตำแหน่งอื่น ๆ -ไม่มี-

3. ภาระงานย้อนหลัง 3 ปี (เป็นภาระงานที่ทำโดยความเห็นชอบจากเจ้าสังกัด ให้เขียนจากปีปัจจุบันย้อนหลังไป)

3.1 งานสอน (โปรดระบุระดับว่าปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา)

ระดับ รายวิชาที่สอน ชั่วโมง/สัปดาห์ เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา

ปริญญาตรี 206172 (ทฤษฎี) 1.5 2/2555

ปริญญาโท 206792 (สัมมนา) 1 2/2555

ปริญญาโท 206736 (ทฤษฎี) 3 2/2555

ปริญญาเอก 206891 (ทฤษฎี) 3 2/2555

ปริญญาเอก 206997 (สัมมนา) 3 2/2555

ระดับ รายวิชาที่สอน ชั่วโมง/สัปดาห์ เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา

ปริญญาตรี 206171 (ทฤษฎี) 3 1/2555

ปริญญาตรี 206217 (ทฤษฎี) 3 1/2555

ปริญญาตรี 206321 (ทฤษฎี) 1.5 1/2555

ปริญญาโท 206729 (ทฤษฎี) 3 1/2555

ปริญญาโท 206791 (สัมมนา) 1 1/2555

ปริญญาเอก 206899 (ทฤษฎี) 3 1/2555

ปริญญาตรี 206172 (ทฤษฎี) 1.5 2/2554

ปริญญาตรี 206390 (สัมมนา) 1 2/2554

ปริญญาตรี 206481 (ทฤษฎี) 3 2/2554

ปริญญาโท 206792 (สัมมนา) 1 2/2554

ปริญญาโท 206736 (ทฤษฎี) 3 2/2554

ปริญญาตรี 206171 (ทฤษฎี) 3 1/2554

ปริญญาตรี 206217 (ทฤษฎี) 3 1/2554

ปริญญาตรี 206390 (สัมมนา) 1 1/2554

ปริญญาโท 206729 (ทฤษฎี) 3 1/2554

ปริญญาโท 206791 (สัมมนา) 1 1/2554

ปริญญาตรี 206100 (ทฤษฎี) 0.75 2/2553

ปริญญาตรี 206100 (ทฤษฎี) 2.25 2/2553

ปริญญาตรี 206421 (ทฤษฎี) 3 2/2553

ปริญญาโท 206792 (สัมมนา) 1 2/2553

ปริญญาเอก 206982 (ทฤษฎี) 3 2/2553

ปริญญาเอก 206998 (สัมมนา) 3 2/2555

ปริญญาตรี 206105 (ทฤษฎี) 1.5 1/2553

ปริญญาตรี 206171 (ทฤษฎี) 3 1/2553

ปริญญาตรี 206325 (ทฤษฎี) 3 1/2553

ปริญญาเอก 206891 (ทฤษฎี) 3 1/2553

ปริญญาเอก 206997 (สัมมนา) 3 1/2553

* 1. งานวิจัย (โปรดระบุเรื่องที่ทำการวิจัย และระยะเวลาที่ใช้แต่ละโครงการ)
     1. งานวิจัย เรื่อง “Characterization of Cayley Graphs of Rectangular Groups” ระยะเวลาที่ใช้ประมาณ 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในปี 2551-2552

# 3.1.2 งานวิจัย เรื่อง “Characterization of finite simple semigroup digraphs” ระยะเวลาที่ใช้

ประมาณ 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในปี 2552-2553

* + 1. งานวิจัย เรื่อง “Functorial properties of endo-Cayley constructions” ระยะเวลาที่ใช้ประมาณ 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในปี 2552-2553
    2. งานวิจัย เรื่อง “On isomorphisms of Cayley digraphs of Clifford semigroups and of completely

simplesemigroups ” ระยะเวลาที่ใช้ประมาณ 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในปี 2555-2556

* 1. งานบริการทางวิชาการ (โปรดระบุประเภทของกิจกรรมและปริมาณเวลาที่ใช้ในการให้บริการต่อสัปดาห์)

ปี 2555

1. วิทยากรปฎิบัติการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทาง

คณิตศาสตร์ The Geometry Sketchpad ระหว่างวันที่ 21-23 มีนาคม 2555

ใช้ เวลาทั้งหมด 18 ชั่วโมง

1. วิทยากรบรรยาย โครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์

(Gifted Math) ในวันที่ 1 ก.ค. 2555 และ วันที่ 12 ส.ค. 2555 ให้เวลาทั้งหมด 12 ชั่วโมง

ปี 2554

1. วิทยากรบรรยายและปฎิบัติการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ The Geometry Sketchpad

ระหว่างวันที่ 16-18 มีนาคม 2554 ใช้ เวลาทั้งหมด 18 ชั่วโมง

1. เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 12 มีนาคม 2554

จำนวน 2 คน เวลาที่ใช้ทั้งหมด 6 ชั่วโมง

ปี 2553

1. วิทยากรบรรยายและปฎิบัติการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ The Geometry Sketchpad ระหว่างวันที่ 18-20 ตุลาคมคม 2553

ใช้ เวลาทั้งหมด 18 ชั่วโมง

1. วิทยากรบรรยาย โครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์

(Gifted Math) ในวันที่ 2 ตุลาคม 2553 ให้เวลาทั้งหมด 6 ชั่วโมง

ปี 2552

1. เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 23 เมษายน 2552

เวลาที่ใช้ทั้งหมด 3 ชั่วโมง

ปี 2551

1. วิทยากรโครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์(Gifted Math)

ในวันที่ 1 พฤษจิกายน 2551 เวลาที่ใช้ทั้งหมด 6 ชั่วโมง

* 1. งานบริหาร (โปรดระบุงานบริหารที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรงและปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

- ได้รับมอบหมายตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ ต.ค. 2555 – ปัจจุบัน

ใช้เวลา 7 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

* 1. งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุประเภทของงานและปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

1. ประธานกรรมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปี 2555

เวลาที่ให้ 1.5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

1. กรรมการและเลขานุการกรรมการบริหารหลักสูตรปริญาตรี ตั้งแต่ปี 2552

เวลาที่ใช้ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

1. กรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 2552

เวลาที่ใช้ 0.5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

1. ผลงานทางวิชาการ
   1. ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์
      1. **ผลงานวิจัย** 
         1. ชื่อเรื่องวิจย Characterization of Cayley Graphs of Rectangular Groups, Thai Journal of Mathematics, Volume 8 (2010). Number 3. pp. 535–543 (ตามต้นฉบับ)

มีรายละเอียดดังนี้

☑ วิจัยผู้เดียว ⬜ วิจัยร่วมกับผู้อื่น 

⬜ เป็นผู้วิจัยหลัก

⬜ ไม่เป็นผู้วิจัยหลัก

จำนวน 9 หน้า

ผลงานวิจัยนี้เคยนำไปใช้เป็นส่วนของการศึกษา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ

หรือไม่

☑ ไม่เคยใช้ ⬜ เคยใช้

เรื่องที่วิจัยนี้นำไปใช้ประกอบการศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

206736 กราฟเชิงพีชคณิต (Algebraic Graph Theory)

การเผยแพร่ ชื่อวารสารที่ลงพิมพ์ Thai Journal of Mathematics

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☑ ไม่เคยใช้

⬜ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ...........และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ................ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

**ผลงานวิจัยเป็นงานที่มีลักษณะคุณภาพ 3 องค์ประกอบดังนี้ร่วมด้วย คือ**

1. ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คือ ได้ลักษณะเฉพาะของไดกราฟเคย์เลย์ของ

กรุปสี่เหลี่ยมมุมฉาก (Cayley graph of rectangular graoup)

1. มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ คือ
2. สังเกตลักษณะของกราฟเคย์เลย์ของกรุปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ที่วาดจาก กรุปสี่เหลี่ยมมุมฉากหลาย ๆ ชนิด

1. สรุปเป็นลักษณะของกราฟเคย์เลย์ของกรุปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
2. ทำการพิสูจน์ลักษณะในข้อ 2 ว่าเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นและเพียงพอ

ที่ทำให้ไดกราฟเป็นกราฟเคย์เลย์ของกรุปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

หรือไม่ ถ้าเป็นจริง เราจะได้ว่าลักษณะดังกล่าวเป็นลักษณะเฉพาะของกราฟเคย์เลย์ของกรุปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

1. สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หรือมีผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชน สัมคม

และประเทศชาติ คือ เนื่องจากผลงานวิจัยเรื่องนี้ได้ให้ลักษณะเฉพาะของ

กราฟเคย์เลย์ของกรุปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทำให้เมื่อมีผู้ต้องการศึกษาสมบัติของกราฟเลย์เคย์ของกรุปสี่เหลี่ยมมุมฉาก เช่น ความเป็นไดกราฟออยเลอร์เรียน (Eulerian digraph) ความเป็นไดกราฟอามีลโทเนียน (Hamiltonian digraph) ฯลฯ ก็สามารถนำลักษณะเฉพาะของกราฟเคย์เลย์ของกรุปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

มาช่วยในการพิสูจน์ได้

อีกหนึ่งการนำลักษณะเฉพาะของกราฟเคย์เลย์ของกรุปสี่เหลี่ยมมุมฉากไปใช้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นางสาวมณทิญา เรืองหน่าย รหัส 520531009

ได้ศึกษากราฟเคย์เลย์ของกรุปสี่เหลี่ยมมุมฉากบางชนิด นั่นคือ กรุปซ้ายและกรุปขวา โดยได้หาเงื่อนไขที่จำเป็นและเพียงพอของกราฟเคย์เลย์ของกรุปซ้ายและกรุปขวาที่เป็นกราฟซีไอ(CI-graph) ซึ่งได้นำลักษณะเฉพาะของกราฟเคย์เลย์ของกรุปสี่เหลี่ยมมุมฉากมาช่วยในการพิสูจน์

* + - 1. ชื่อเรื่องวิจัย Characterization of finite simple semigroup digraphs, Algebra and Discrete Mathematics, Volume 12 (2011). Number 1. pp. 53-68 (ตามต้นฉบับ)

มีรายละเอียดดังนี้

☑ เป็นผู้วิจัยหลัก

⬜ ไม่เป็นผู้วิจัยหลัก

⬜ วิจัยผู้เดียว ☑ วิจัยร่วมกับผู้อื่น 

จำนวน 16 หน้า

ในกรณีที่ทำการวิจัยร่วมกับผู้อื่น และไม่ได้แยกวิจัยเป็นเฉพาะเรื่อง (หัวข้อ) ให้ระบุจำนวน

ร้อยละที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ 33.33 %

ผลงานวิจัยนี้เคยนำไปใช้เป็นส่วนของการศึกษา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ

หรือไม่

☑ ไม่เคยใช้ ⬜ เคยใช้

เรื่องที่วิจัยนี้นำไปใช้ประกอบการศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

206736 กราฟเชิงพีชคณิต Algebraic Graph Theory)

การเผยแพร่ ชื่อวารสารที่ลงพิมพ์ Algebra and Discrete Mathematics

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

* ไม่เคยใช้
* เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. ……..และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ……………..

ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

**ผลงานวิจัยเป็นงานที่มีลักษณะคุณภาพ 3 องค์ประกอบดังนี้ร่วมด้วย คือ**

1. จากผลงานวิจัยในข้อ 4.1.1.1. เราได้ลักษณะเฉพาะของกราฟเคย์เลย์ของกรุปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทำให้เราสนใจที่จะหาลักษณะเฉพาะของกราฟเคย์เลย์ของกึ่งกรุปเชิงเดียวจำกัด(Cayley graph of finite simple semigroup) ซึ่งมีลักษณะทั่วไปมากกว่า เนื่องจากกรุปสี่เหลี่ยมมุมฉากเป็นกึ่งกรุปเชิงเดียว

ชนิดหนึ่งจึงก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คือ ได้ลักษณะเฉพาะของกราฟเคย์เลย์

ของกึ่งกรุปเชิงเดียวจำกัด มากไปกว่านั้นยังได้เงื่อนไขของการสมสัณฐาน

(isomorphic) กันของกราฟเคย์เลย์ของกึ่งกรุปเชิงเดียวจำกัด

1. มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ คือ

1. สังเกตลักษณะของกราฟเคย์เลย์ของกึ่งกรุปเชิงเดียวจำกัด

ที่วาดจากกึ่งกรุปเชิงเดียวจำกัดหลาย ๆ ชนิด

2. สรุปเป็นลักษณะของกราฟเคย์เลย์ของกึ่งกรุปเชิงเดียวจำกัด

3. ทำการพิสูจน์ลักษณะในข้อ 2 ว่าเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นและเพียงพอ

ที่ทำให้ไดกราฟเป็นกราฟเคย์เลย์ของกึ่งกรุปเชิงเดียวจำกัด

หรือไม่ ถ้าเป็นจริง เราจะได้ว่าลักษณะดังกล่าวเป็นลักษณะเฉพาะของกราฟเคย์เลย์ของกึ่งกรุปเชิงเดียวจำกัด

1. สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หรือมีผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชน สัมคม

และประเทศชาติ คือ เนื่องจากผลงานวิจัยเรื่องนี้ได้ให้ลักษณะเฉพาะของ

กราฟเคย์เลย์ของกึ่งกรุปเชิงเดียวจำกัด ทำให้เมื่อมีผู้ต้องการศึกษาสมบัติของกราฟเลย์เคย์ของกึ่งกรุปเชิงเดียวจำกัด เช่น ความเป็นไดกราฟออยเลอร์เรียน (Eulerian digraph) ความเป็นไดกราฟอามีลโทเนียน (Hamiltonian digraph) ฯลฯ สามารถนำลักษณะเฉพาะของกราฟเคย์เลย์ของกึ่งกรุปเชิงเดียวจำกัด

มาช่วยในการพิสูจน์ได้

อีกหนึ่งการนำไปใช้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นางสาวมณทิญา เรืองหน่าย รหัส 520531009

ได้ศึกษากราฟเคย์เลย์ของกรุปสี่เหลี่ยมมุมฉากบางชนิด นั่นคือ กรุปซ้ายและกรุปขวา โดยได้หาเงื่อนไขที่จำเป็นและเพียงพอของกราฟเคย์เลย์ของกรุปซ้ายและกรุปขวาที่เป็นกราฟซีไอ (CI-graph) ซึ่งได้นำเงื่อนไขของการสมสัณฐานกันของกราฟเคย์เลย์ของกึ่งกรุปเชิงเดียวจำกัดมาช่วยในการพิสูจน์

4.1.2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -ไม่มี-

4.1.3 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ -ไม่มี-

(ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิง อันประกอบด้วยชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น)

(ในกรณีที่มีผู้เขียนร่วมกันหลายคน ให้ผู้เขียนร่วมส่งหลักฐานรับรองว่ามีผลงานเท่าใดมาประกอบการพิจารณาด้วย)

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)…………………………………………………….. เจ้าของประวัติ

( นายสายัญ ปันมา )

ตำแหน่ง อาจารย์

วันที่ ........... เดือน ธันวาคม พ.ศ 2555

ส่วนที่ 2 แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา

แบบประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา คณิศาสตร์

โดยวิธีปกติ

ของ นายสายัญ ปันมา

สังกัดภาคคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

...................................................

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ แล้วเห็นว่า นายสายัญ ปันมา เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

(ลงชื่อ) …………………………………….

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพล แก้วขาว)

ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์

วันที่ ……… เดือน ธันวาคม พ.ศ 2555

ความเห็นผู้บังคับบัญชาระดับคณบดีหรือเทียบเท่า

ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า นายสายัญ ปันมา เป็นผู้มีคุณสมบัติเข้าข่ายที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

(ลงชื่อ)…………………………………….

(รองศาสตราจารย์ ดร. สัมพันธ์ สิงหราชวราพันธ์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

วันที่ ……… เดือน ……………… พ.ศ. 2555

ส่วนที่ 3 แบบประเมินผลการสอน

คณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอน โดยได้รับมอบหมายอำนาจจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการประชุมครั้งที่............/.....................เมื่อวันที่...........................................

ได้ประเมินผลการสอนของ นายสายัญ ปันมา แล้วเห็นว่า บุคคลดังกล่าวเป็นผู้มีความ..............................................(ชำนาญ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ) ในการสอนมีคุณภาพ.......................................( อยู่/ไม่อยู่ )ในหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ลงชื่อ..........................................................................................

(...................................................................................)

ตำแหน่ง ประธานคณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอน

วันที่..............เดือน...............................พ.ศ.....................

ส่วนที่ 4 แบบประเมินผลงานทางวิชาการ

ตอนที่ 1 การพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและ

จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยายบรรณทางวิชาการ ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ........./................. เมื่อวันที่..........................................

รวม...........ครั้ง ประเมินผลงานทางวิชาการของนายสายัญ ปันมา ซึ่งขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์

ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ แล้วเห็นว่า

1) งานวิจัย 2 เรื่อง คุณภาพ...................(อยู่/ไม่อยู่) ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด………..เรื่อง ได้แก่

1.1) Characterization of Cayley Graphs of Rectangular Groups, Thai Journal of Mathematics,

Volume 8 (2010). Number 3. pp. 535–543 ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ 100

คุณภาพอยู่ในระดับ................................

1.2) Characterization of finite simple semigroup digraphs, Algebra and Discrete

Mathematics, Volume 12 (2011). Number 1. pp. 53-68 ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ 33.33

คุณภาพอยู่ในระดับ................................

2) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี -

4) บทความทางวิชาการ - ไม่มี -

(ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิง

อันประกอบด้วยชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น)

ลงชื่อ…………………………………………………………..

(………………………………………………….)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมิน

ผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

วันที่ ……… เดือน……………………. พ.ศ…………….

**ตอนที่ 2 การพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ**

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่...........เมื่อวันที่.....................................พิจารณาผลการประเมินผลงานทางวิชาการของ นายสายัญ ปันมา ตามที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเสนอ แล้วเห็นว่า........................................................(งานวิจัย/ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น/ และตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ) คุณภาพ...........................(อยู่/ไม่อยู่) ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนดและเป็นผู้มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด จึงเห็น…............................(สมควร/ไม่สมควร)

ให้กำหนดตำแหน่ง นายสายัญ ปันมา เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และให้นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

(ลงชื่อ)……………………………………...................

( ………………………………….......................)

ตำแหน่งประธาน/เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

วันที่ …. ....เดือน……………........ พ.ศ…………

**ส่วนที่ 5 มติสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการประชุม ครั้งที่ ......../...............เมื่อวันที่........เดือน...................พ.ศ...............พิจารณาแล้วมีมติ........................................(อนุมัติ/ไม่อนุมัติ) แต่งตั้งนายสายัญ ปันมา ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่วันที่................................................

สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวและแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่วันที่ออกคำสั่งแต่งตั้ง พร้อมสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และแบบคำขอ (แบบ ก.พ.อ. 03)

ลงชื่อ..............................................................................

(............................................................................)

ตำแหน่ง นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วันที่...............เดือน......................พ.ศ...............

**ส่วนที่ 6 : ข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณา**

การสอนและเอกสารประกอบการสอนที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสาร/สื่อที่ใช้ประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ.2549โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**เอกสารประกอบการสอน**

(1) รายวิชา แนวคิดหลักมูลของคณิตศาสตร์ รหัสวิชา 206217

ระดับ ☑ ปริญญาตรี ⬜ บัณฑิตศึกษา

จำนวนหน่วยกิต 3

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อภาคเรียน 45 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ หรือภาคสนามทั้งรายวิชา - ชั่วโมง

จำนวน 97 หน้า

☑ รายวิชานี้สอนผู้เดียว ⬜ รายวิชานี้สอนร่วมกับผู้อื่น

ถ้าสอนร่วมกับผู้อื่น

* จำนวนชั่วโมงบรรยายที่รับผิดชอบต่อภาคเรียน ……… ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละของการบรรยายทั้งรายวิชา…………………………
* จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติการหรือภาคสนามที่รับผิดชอบต่อภาคเรียน...........ชั่วโมงคิดเป็นร้อยละของภาคปฏิบัติการ.............…………….

☑ จัดทำผู้เดียว

คำสอน จำนวน 97 หน้า

⬜ จัดทำร่วมกับผู้อื่น

⬜ จัดทำผู้เดียว

ภาพนิ่ง จำนวน……………..แผ่น

⬜ จัดทำร่วมกับผู้อื่น

⬜ จัดทำผู้เดียว

ภาพยนต์ จำนวน…………….. ม้วน

⬜ จัดทำร่วมกับผู้อื่น

⬜ จัดทำผู้เดียว

เทปบันทึก จำนวน…………….. ม้วน

การสอนหรือแผ่นเสียง จำนวน……..แผ่น

⬜ จัดทำร่วมกับผู้อื่น

⬜ จัดทำผู้เดียว

หุ่นจำลอง จำนวน…………….. ชิ้น

⬜ จัดทำร่วมกับผู้อื่น

รวมเอกสารประกอบการสอนที่ตนเองผลิตทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 100 ของทั้งรายวิชา

**เอกสารประกอบการสอน** : ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิง อันประกอบด้วย

ชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น

ในกรณีที่มีผู้เขียนร่วมกันหลายคน ให้ผู้เขียนร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า

มีผลงานเท่าใดมาประกอบการพิจารณาด้วย