

มคอ. 3

รายละเอียดของกระบวนวิชา

| |
|--|
| 1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY) |
| 2. คณะ/ภาควิชา (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) (Faculty/Department) |
| 3. รหัสกระบวนวิชา xxxxxx ชื่อกระบวนวิชา ชื่อกระบวนวิชา (Course Name) |
| 4. หน่วยกิต x (x-x-x) |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| |
|--|
| 1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา 1.1 <input type="checkbox"/> สำหรับหลักสูตร สาขาวิชา..... <input type="checkbox"/> สำหรับหลายหลักสูตร 1.2 ประเภทของกระบวนวิชา <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |
| 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน 2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ 2.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน) |
| 3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่.....ชั้นปีที่..... |
| 4. สถานที่เรียน <input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ระบุ) |
| 5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล |

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ
 ให้นำแบบฟอร์มเค้าโครงกระบวนวิชามาใส่ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

แบบฟอร์มการเขียนเค้าโครงกระบวนวิชาฉบับภาษาไทย

ภาควิชา..... คณะ.....
 รหัสกระบวนวิชา..... ชื่อกระบวนวิชา..... จำนวนหน่วยกิต.....
 โปรดระบุลักษณะกระบวนวิชา. บรรยาย ปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติ
 สหกิจศึกษา
 การวัดและประเมินผล A-F S/U P
 กรณีของกระบวนวิชา Selected Topic หนึ่งจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาทุกครั้ง
 หนึ่งจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาเพียงครั้งเดียว

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

.....

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษาสามารถ

1. อธิบาย.....

| เนื้อหากระบวนวิชา | จำนวนชั่วโมงบรรยาย | และหรือชั่วโมงปฏิบัติการ/ฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา/ปฏิบัติกาสหกิจศึกษา/ฝึกปฏิบัติ |
|-------------------|--------------------|--|
| 1. | | |
| 2. | | |
| รวม | | |

เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนวิชา

(ระบุเหตุผลในกรณีที่มีการปรับปรุงกระบวนวิชาสำหรับกระบวนวิชาเปิดใหม่ ไม่ต้องระบุ)

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำ

คณะ..... ในคราวประชุมครั้งที่...../..... เมื่อ
 วันที่..... กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา 25..... เป็นต้นไป

(ลงนาม)

(.....)

คณบดีคณะ.....

วันที่.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| 1. คุณธรรม จริยธรรม | | |
|---|--|---|
| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| <input type="checkbox"/> 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย |
| <input type="checkbox"/> 1.2 มีวินัยตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย |
| <input type="checkbox"/> 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย |
| <input type="checkbox"/> 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 2. ความรู้ | | |
| ความรู้ที่จะได้รับ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| <input type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |
| <input type="checkbox"/> 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) |
| <input type="checkbox"/> 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) |
| <input type="checkbox"/> 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสม |

| | | |
|---|---|---|
| ศึกษาในศาสตร์ของตนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | งาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |
| 3. ทักษะทางปัญญา | | |
| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| <input type="checkbox"/> 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |
| <input type="checkbox"/> 3.2 สามารถสืบค้นรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อนำใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |
| <input type="checkbox"/> 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| <input type="checkbox"/> 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |
| <input type="checkbox"/> 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |
| <input type="checkbox"/> 4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| <input type="checkbox"/> 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่ | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสม |

| | | |
|--|---|---|
| จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานเกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม | <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) | งาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ สืบค้นข้อมูลและส่งรายงานทางอินเทอร์เน็ต |
| <input type="checkbox"/> 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนาสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ สืบค้นข้อมูลและส่งรายงานทางอินเทอร์เน็ต |
| <input type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม | <input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) | <input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ สืบค้นข้อมูลและส่งรายงานทางอินเทอร์เน็ต |

สามารถเพิ่มทักษะพิสัยได้ (ถ้ามี)

***หมายเหตุ หมวดที่ 4 ให้คณะเลือกทำแบบใดแบบหนึ่ง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล (แบบที่ 1)

สำหรับ.....

1 แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|-------------------|--------------|------------|------------|---|--------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | ฝึกปฏิบัติ | | |
| 1.. | | | | | | |
| 15 | | | | | | |

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ mapping ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|---------------|----------------|-------------------|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล (แบบที่ 2)

สำหรับ.....

1 แผนการสอน

1.1 ชั่วโมงบรรยาย

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------------|-------------------|------------------|---|--------|
| 1.. | | | | |
| 15 | | | | |

1.2 ชั่วโมงปฏิบัติการ

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------------|-------------------|------------------|---|--------|
| 1 | | | | |
| 15 | | | | |

1.3 ชั่วโมงฝึกปฏิบัติ

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------------|-------------------|------------------|---|--------|
| 1 | | | | |
| 15 | | | | |

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (ตัวอย่าง)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วน ของการประเมิน |
|---------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1.1, 1.6, | ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 | 4 | 10% |
| 1.7, 2.1, | สอบกลางภาค | 8 | 25% |
| 2.4-2.6, | ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 | 12 | 10% |
| 3.2 | สอบปลายภาค | 16 | 25% |

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|--------------------------------------|
| 1 ตำราและเอกสารหลัก |
| 2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ(ถ้ามี) |
| 3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ถ้ามี) |

หมวดที่ 6 การประเมินกระบวนการและกระบวนการปรับปรุง

| |
|---|
| <p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> แบบประเมินกระบวนการวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ข้อเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)</p> |
| <p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> แบบประเมินผู้สอน</p> <p><input type="checkbox"/> ผลการสอบ</p> <p><input type="checkbox"/> การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ</p> <p><input type="checkbox"/> การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)</p> |
| <p>3 กลไกการปรับปรุงการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> การวิจัยในและนอกชั้นเรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)</p> |
| <p>4 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์กระบวนการวิชาของนักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษา โดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ</p> <p><input type="checkbox"/> การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)</p> |
| <p>5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ ๔</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับปรุงกระบวนการวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)</p> |