

โครงการการจัดการเรียนรู้ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างมีความสุข”

วันเสาร์ที่ 18 สิงหาคม 2555 เวลา 08.30 น. – 13.30 น.

ณ ห้องมรกต โรงแรม พุราม่า จังหวัดเชียงใหม่

กำหนดการ

| | | |
|------|------------------|--|
| เวลา | 08.30 – 09.00 น. | ลงทะเบียน |
| เวลา | 09.00 – 09.15 น. | เปิดการประชุมและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเสวนา |
| เวลา | 09.15 – 10.15 น. | โดย รองศาสตราจารย์ทศพร จันทรงค์ หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์ เสวนา เรื่อง “แรงบันดาลใจและความสุขในการเป็นพี่เลี้ยงงานวิจัย” โดย ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพงษา ศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ สวนใต้ รองศาสตราจารย์ ดร.สรศักดิ์ ลีรัตน์าวลี รองศาสตราจารย์จินตนา แสนวงศ์ ดำเนินการเสวนา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ปัญญาภาค |
| เวลา | 10.15 – 10.30 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| เวลา | 10.30 – 11.30 น. | สัมมนาในกลุ่มย่อย เรื่อง “สอนอย่างมีความสุขทั้งผู้สอนและผู้เรียนอย่างไร ทำได้จริงหรือ” ดำเนินการสัมมนาในกลุ่มย่อย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัลลิกา ถาวรธิวานัน และอาจารย์ ดร.ปรารถนา ใจม่วง |
| เวลา | 12.00 – 13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา | 13.00 – 13.30 น. | นำเสนอผลการสัมมนาในกลุ่มย่อย เรื่อง “สอนอย่างมีความสุขทั้งผู้สอนและผู้เรียนอย่างไร ทำได้จริงหรือ” |

โครงการสัมมนาการประกันคุณภาพการศึกษาภาควิชาคณิตศาสตร์

วันเสาร์ที่ 18 สิงหาคม 2555 เวลา 13.30 น. – 14.45 น.

ณ ห้องมรกต โรงแรม พุราม่า จังหวัดเชียงใหม่

กำหนดการ

| | | |
|------|------------------|---|
| เวลา | 13.30 – 14.45 น. | สัมมนากลุ่มย่อยเรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของภาควิชา เป้าหมายในองค์ประกอบต่อไปนี้ (1) องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน โดย หัวหน้าภาควิชาฯ , ผศ.รุ่งนภา ภักดีสุขุช , อ.ดร.สมลักษณ์ อุตติ และ อ.ดร.สมชาย ศรียาบ (2) องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดย ผศ.ดร.อรรถพล แก้วขาว , อ.ดร.ธนะศักดิ์ ทมวกทองกลาง และ อ.ดร.ศุภลักษณ์ โพธิ (3) องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัย โดย ผศ.ดร.บัญญัติ ปัญญาภาค , อ.ดร.ปรารถนา ใจม่วง และ อ.ดร.ธีรบุษ สืบเจริญ |
| เวลา | 14.45 – 15.00 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| เวลา | 15.00 – 16.00 น. | นำเสนอผลการสัมมนากลุ่มย่อย และปิดการสัมมนา |

1 4
กมลชน: 1:
1

ม/ร: ๓๗๖ ๐.๑๕. สำนึก นิทาน

เลขา/กมล ๐.๑๕. ม/ร: ๓๗๖ นิทาน

- สารบัญ :
1. form
 2. สารบัญ
 3. เนื้อหา
 4. บทนำ
 5. เนื้อหา
 6. เนื้อหา
 7. เนื้อหา
 8. เนื้อหา

การสอนอย่างมีความสัมพันธ์ ผู้เรียนและผู้สอน

ผู้สอน

- เตรียมตัวให้พร้อม
 - ↳ เตรียมสอน
 - ↳ เตรียมว่าต้องพูดอะไรบ้าง
 - ↳ เตรียมว่าต้องทำอะไรบ้าง
- เข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างถ่องแท้
- สอดแทรกเนื้อหานอกเรื่องบ้าง + มีมุขแทรกบ้าง
(เพื่อให้นักเรียนคลาย)
- รู้ธรรมชาติของเด็กแต่ละกลุ่มว่าชอบการสอน

ผู้เรียน

- อาจารย์ต้องยิ้มแจ่มใส
- อาจารย์แต่งกายสุภาพเรียบร้อย
- อาจารย์ปล่อยยตรเวลา
- อ. ควรมีตัวอย่างที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน
 - ตัวอย่างเหมาะสมกับผู้เรียน
- อ. ควรสื่อเด็กได้กว่ามีท่าทรงแยงไรขณะสอน
(ดูว่าเด็กเข้าใจไหม)
- อ. ควรดูว่าเด็กตามทีอ. สอนทันไหม
- สำหรับผู้เรียนที่ไม่เข้าใจเนื้อหาหรือเรียนตามไม่ทัน
 - อ. ควรมีเวลานักเด็กต่างหากหรือแนะนำกับ T.A.
- การอดชั้นเรียน ต้องบอกผู้เรียนล่วงหน้า
- ห้องเรียนและอุปกรณ์ต่างๆ ต้องพร้อม

เรียน

- ๕๐ สอน ควรออกิ นั้ตรงกับจุดประสงค์ที่สอน
และเนื้อหาที่สอน
- ๑. จำชื่อผู้เรียนได้ (ให้คภมสนใจผู้เรียน) + ใจความ
เป็นกันเอง
- ๑. ควรเขียนให้อ่านง่าย

1. 50. ବିଲମ୍ବ 154000

2. 0. 0. 0. ବିଲମ୍ବ

3. 0. 0. 0. ବିଲମ୍ବ

4. 0. 0. 0. ବିଲମ୍ବ.

5. 0. 0. 0. ବିଲମ୍ବ

1. 0. 0. 0. ବିଲମ୍ବ

2. 0. 0. 0. ବିଲମ୍ବ

3. 0. 0. 0. ବିଲମ୍ବ

4. 0. 0. 0. ବିଲମ୍ବ

5. 0. 0. 0. ବିଲମ୍ବ

6. 0. 0. 0. ବିଲମ୍ବ

7. 0. 0. 0. ବିଲମ୍ବ

8. 0. 0. 0. ବିଲମ୍ବ

9. 0. 0. 0. ବିଲମ୍ବ

ผู้สอน

- เสี่ยงเบา พูดเร็ว + ไม่รู้เรื่อง
- ถ้วนหนังสือเล็ก
- ผู้สอนไม่เข้าสูบทเรียน
- ให้นักเรียนมีส่วนร่วม
- พื้นฐานความรู้

} แก้ไข ส่วนบุคคล

นักศึกษา

- มีปัญหาเวลาสอนด้วยเอกสารภาษาอังกฤษ (ควรเริ่มตั้งแต่รหัส 200 | มรทท)

สถานที่

- ทำจนนศ. ไม่สอดคล้องกับขนาดห้อง

อุปกรณ์

- ผู้สอนใช้อุปกรณ์ไม่คล่อง
- กระดานน้อย 2212
- ขอไว้ท์บอร์ดทุกห้อง ?

เนื้อหา

- เอกสารประกอบการสอน
- เนื้อหาวิชามากเกินไป เช่น *Real Analysis* 206336
- ควรแบ่งเป็น 2 course
- แบบฝึกหัดน้อย

* ศึกษาค้นสอนเป็นภาษาอังกฤษให้ทำทั้งกลุ่มวิชา
 เช่น กลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับทรพสุจน์ ให้เริ่ม
 ตั้งแต่ 217 และทำแบบนั้นต่อไป
 โท 336, ~~331, 435~~ 331, 435

กลุ่มที่ 3 :

ประธาน

เลขา

สมาชิก

พณ.ดร. อัจฉิณี นิตะสิทธิ์

~~พณ.ดร. อัจฉิณี นิตะสิทธิ์~~

อ.ดร.สุภาลักษณ์ พิธ

1. พณ.ดร. สรศักดิ์ นิตะสิทธิ์
2. พณ.ดร. ชาญ ชาญหาต
3. พณ.ดร. อรรณพ คุ้มทอง
4. พณ.ดร. อัจฉิณี นิตะสิทธิ์
5. อ.ดร. ธนศักดิ์
6. อ.ดร. อารัมภ์ อ้นภักดิ์
7. อ.ดร. อรุณ นิมิตต์
8. อ.ดร. พันธ์วิทย์ นิมิตต์
9. อ.ดร. รัชยาทร นิมิตต์
10. อ.ดร. สุภาลักษณ์ พิธ

ความสำคัญของผู้เรียนและความสำคัญของผู้สอน

ความสำคัญของผู้เรียน (* ความสำคัญ: ความสำคัญ) เช่น

- เรียนด้วยความเข้าใจ ชื่นชอบ
- อาจารย์ อบรมได้ดี
- อาจากทำข้อสอบได้ สอนให้ตรงกับที่ จะออกสอบ
- อาจากได้เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดเพิ่มเติม ตัวอย่าง
- อาจารย์เอาใจใส่ผู้เรียน เช่น เดินดูเด็ก ทำแบบฝึกหัดระหว่างสอน
- อาจารย์ทำคะแนน และ เลิกสอน ตรงเวลา

ความสำคัญของผู้สอน

๑) เด็กมักจะไม่ชอบกับผู้สอนในชั้นเรียน

๒) ทำข้อสอบไม่ได้

๓) เด็กตั้งใจเรียนในห้อง ไม่คุยกัน

๔) อุปกรณ์ และ ห้องเรียน พร้อมต่อการ เรียน การสอน