

กระบวนวิชาสัมมนา ว.คณ. 390 (MATH390)

โดย นายคณิต ฌ ภาคแม่ธ

รหัสประจำตัวนักศึกษา : xx0510xxx

ภาคเรียนที่ x ปีการศึกษา 25xx

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. xxxx xxxx

1. ชื่อหัวข้อ :

(ไทย)

(อังกฤษ)

เนื้อหาแปลและเรียบเรียงจากบทความ / หนังสือ :

เขียนข้อมูลบทความ / หนังสือตามรูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิงด้านล่าง

****ไม่ต้องใส่ชื่อบทความที่ศึกษาซ้ำในเอกสารอ้างอิงด้านล่าง****

2. เนื้อหา :

การเขียนเนื้อหาของ paper ในหัวข้อที่ 2 นี้ ให้จัดขอบขวาแบบเต็ม (ใช้แบบ Justify ไม่ใช่ Thai Distributed!!) ซึ่งหากมีสมการคณิตศาสตร์ ให้ใช้โปรแกรม MathType (เลือกใช้ฟอนต์ Times New Roman ขนาด 11pt ส่วนสัญลักษณ์อักษรกรีกให้ใช้ Euclid Symbol and Euclid Extra) โดยอาจจัดสมการไว้ตรงกลางหน้า และมีหมายเลขสมการกำกับอยู่ด้านขวา (กรณีมีการนำไปอ้างอิงที่หลัง) ดังนี้

$$f(x) = 1 - x^\beta \quad (1)$$

2.1. บทนำ/ปัญหาหรือสมการที่ต้องการหาผลเฉลย

พิมพ์บทนำ (introduction) ส่วนนี้

2.2. ความรู้พื้นฐาน

พิมพ์ความรู้พื้นฐานส่วนนี้ สามารถแทรกความรู้พื้นฐานในบทนำได้ ขึ้นกับความชอบในการประพันธ์ ไม่จำเป็นต้องมีพิสูจน์ สิ่งที่อยู่ในความรู้พื้นฐานต้องระบุเอกสารอ้างอิงเสมอว่ามาจากแหล่งใด เช่น

บทนิยาม 2.2.1 [x] f เป็นฟังก์ชัน (function) ถ้า f เป็นความสัมพันธ์ที่สำหรับ $(x_1, y_1), (x_2, y_2) \in f$ ถ้า $x_1 = x_2$ แล้ว $y_1 = y_2$

[X] หมายถึงบทนิยามนี้มาจากเอกสารอ้างอิง [X] ตามหัวข้อ 2.5

สังเกตว่าคำหรือข้อความที่ถูกระบุจะมี (ภาษาอังกฤษ) ต่อท้าย โดยการเขียนคำจะอยู่ในรูปเอกพจน์ และการใช้ตัวอักษรตัวใหญ่นำหน้าคำใช้หลักเดียวกันกับการเขียนคำในภาษาอังกฤษ เช่น Gauss ขึ้นต้นด้วยตัวใหญ่เสมอเพราะเป็นชื่อบุคคล แต่ function ขึ้นต้นด้วยตัวเล็กเสมอเพราะเป็นคำทั่วไป

หลังจากนิยามแล้ว เมื่อมีการใช้อีกครั้งสามารถใช้คำแปลภาษาไทยได้เลย โดยไม่ต้องเขียนวงเล็บภาษาอังกฤษอีก

2.3. ผลการศึกษา

พิมพ์ผลการศึกษาส่วนนี้ การเขียนบทนิยาม (definition) อยู่ในหัวข้อก่อนหน้านี้ สำหรับการเขียน**ทฤษฎีบท** (proposition) บทตั้ง (lemma) ทฤษฎีบท (theorem) บทแทรก (corollary) ตัวอย่าง (example) ข้อสังเกต (remark) ฯลฯ ดูจากตัวอย่างด้านล่าง

ทฤษฎีบท 2.3.1 คือสิ่งที่ผู้เขียนพิสูจน์ได้ แต่ไม่สำคัญเท่าทฤษฎีบท

บทตั้ง 2.3.2 คือสิ่งที่ผู้เขียนพิสูจน์ไว้เพื่อนำไปอ้างอิงในการพิสูจน์ทฤษฎีบท

ทฤษฎีบท 2.3.3 ให้ f เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องบนช่วง $[a,b]$ ถ้า F เป็นฟังก์ชันที่นิยามสำหรับ x ที่อยู่ใน $[a,b]$

ว่า $F(x) = \int_a^x f(t)dt$ แล้ว $F'(x) = f(x)$ สำหรับทุก x ที่อยู่ใน $[a,b]$

บทพิสูจน์ : เราจะแสดงว่า ..."

□

บทแทรก 2.3.4 คือสิ่งที่เป็ผลสืบเนื่องจากทฤษฎีบท

ตัวอย่าง 2.3.5 ตัวอย่างต่าง ๆ

ข้อสังเกต 2.3.6 ข้อสังเกตต่าง ๆ

สามารถสร้างหัวข้อย่อยได้ตามหัวข้อในเอกสารที่นำมาสมมนา เช่น

2.3.1. ฟังก์ชัน

ทฤษฎีบท 2.3.7 ทฤษฎีบท

2.3.2. อนุพันธ์ของฟังก์ชัน

ทฤษฎีบท 2.3.8 ทฤษฎีบท

ทฤษฎีบท 2.3.9 ทฤษฎีบท

2.4. สรุปผลการศึกษา

พิมพ์สรุปผลการศึกษานี้ อ้างถึง ทฤษฎีบท 2.3.9

3. เอกสารอ้างอิง

[1] เอกสาร 1

[2] เอกสาร 2

สำหรับการเขียนเอกสารอ้างอิง ให้ยึดหลักตามการเขียนเอกสารอ้างอิงใน Chiang Mai Journal of Science โดยการเรียงลำดับจะเรียงตามตัวอักษรตัวแรกของนามสกุลของผู้เขียนคนแรก หรือเรียงตามลำดับการปรากฏของการอ้างอิง การเขียนบรรณานุกรมจากเอกสารแต่ละประเภทมีตัวอย่างดังนี้

ถ้าเอกสารเป็น journals

[x] Kananthai A., On the Distribution Related to the Ultra-hyperbolic Equations, J. Comp. Appl. Math., 1997; 84: 101-106.

หมายถึงชื่อผู้แต่ง, ชื่อบทความ, ชื่อ journal, ปีที่ตีพิมพ์; เล่มที่: เลขหน้า.

ถ้าเอกสารเป็น textbook

[x] Clark M.S., and Wall W.J., Chromosomes: The Complex Code, 1st Ed., Chapman and Hall, London, 1996.

หมายถึงชื่อผู้แต่ง, ชื่อ textbook, ครั้งที่ตีพิมพ์, ชื่อสำนักพิมพ์, ปีที่ตีพิมพ์.

กรณีผู้เขียนมีหลายคน จะคั่นระหว่างชื่อด้วย , และใส่ and หน้าชื่อผู้เขียนคนสุดท้าย

ถ้าเอกสารเป็นเอกสารประกอบการสอน

[x] วรณศิริ วรณสิทธิ์, เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา 206481 ทฤษฎีกราฟ, ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ภาคการศึกษา 2/2565.

หมายถึงชื่อผู้แต่ง, กระบวนวิชา, ภาควิชาที่เปิดสอน, ภาคการศึกษา.

ถ้าเอกสารเป็นวิทยานิพนธ์ thesis / dissertation

[x] Srichuanchuenskul W., Modern Chromatography of Metal Chelates, Ph.D. Thesis, Chiang Mai University, Thailand, 1994.

หมายถึงชื่อผู้แต่ง, ชื่อวิทยานิพนธ์, ชื่อปริญญา, ชื่อมหาวิทยาลัย, ประเทศ, ปีที่ตีพิมพ์.

ถ้าเอกสารเป็น website

[x] <http://www.abc.xyz.com> (วันที่ xx เดือน xxx ปี พ.ศ. xxxx)

ระบุวันที่ดาวน์โหลดเอกสารนั้นจาก url ดังกล่าว